

2022 年度活動概要

学習者要因研究会

1. 研究テーマ

「JACET 学習者要因研究会」では、第二言語・外国語学習における様々な「学習者要因」や「個人差」(individual differences)に焦点を当て、研究活動を行っている。特に、学習者の認知・学習スタイル、言語学習ストラテジー、モチベーション、ビリーフなどについて、調査・研究を行い、学習者をより多面的に理解し、より効果的な授業及び指導法を提案することを目指している。

2. 活動内容

コロナ禍の影響もあり、今年度も引き続き ZOOM による研究会を開催し、様々なトピックについて研究活動を行った。

1) 5 月 21 日 (土) 14:00-16 : 00

① Yukako Hatakeyama (Ochanomizu University)

“Peer Feedback and Automated Writing Evaluation: Student Perspectives Found from a Semi-Structured Interview and Effects of Feedback Types on the Quality of L2 Learners’ Revised Essays”

② Misako Kawasaki (Toyo University)

“The Role of Peer Advising in Personal Development in Foreign Language Learning”

2) 12 月 18 日 (土) 14:00-16 : 00

① Eriko Rikuta (Nippon Institute of Technology)

"Cultivating learners' positive attitude through their mistakes "

② Emi Itoi (Bunkyo University)

"Lifelong learners: How to keep them motivated"

3) 3 月 5 日 (土) 14:00-16 : 00

① Eriko Fujita (Nippon University)

"Trend in Remedial English Education Research in Japan"

(英語リメディアル教育研究の概観)

② Akari Yamano (Nihon University)

"Understanding learners’ listening problems by using learners' self-reports"

3. LD SIG Web ジャーナル

今年度のジャーナルの刊行は延期し、来年度に合併号として刊行する。