

JACET 第4回ジョイントセミナー研究発表者一覧

一般発表予定（ハイブリッド、2023年）： 番号は受付順

3月20日（月） 13:30 – 13:55 (in English), 14:10 – 14:35 (in English)
14:40 – 15:05 (in English)

3月21日（火） 13:00 – 13:25 (in Japanese), 13:35 – 14:00 (in Japanese)

番号・タイトル / Title	代表者氏名・First Author Name	所属・Affiliation
1. Exploring Japanese EFL pre-service teachers' perceptions of university teacher training courses	宮崎 啓 Kei Miyazaki	東海大学 Tokai University
2. Using duoethnography to develop academic skills	マーク ジョーンズ Marc Jones	東洋大学 Toyo University
3. タスクの繰り返しがプレゼンテーション力に及ぼす影響について	神田 眞喜子 Makiko Kanda	同志社大学 Doshisha University
4. 英語科教職課程における小中高連携の取り組みの成果と課題	村岡有香 Yuka Muraoka	聖学院大学 Seigakuin University
5. 中・高・大教員の連携の試み：オンラインコミュニティにおける授業実践の振り返り	渡辺敦子 Atsuko Watanabe	文教大学 Bunkyo University
6. The role of pre-service teachers in facilitating task-based learning in extra-curricular English workshops	藤井彰子 Akiko Fujii	国際基督教大学 International Christian University
7. Updating "Business English" classes from the perspectives of devices and classroom formats: A new development of meeting-style classroom	近藤雪絵 Yukie Kondo	立命館大学 Ritsumeikan University
8. Applying new literacy studies: Insights into classroom interactions	安永 明恵 Akie Yasunaga	東京電機大学 Tokyo Denki University

9. 中規模中堅大学における EMI プログラムの実践とその評価:学生の視点と教員の視点から	中村詩のぶ Shinobu Nakamura	武蔵大学 Musashi University
10. 小学校英語におけるネイティブ/ノンネイティブスピーカーへの役割と期待の変化	狩野晶子 Akiko Kano	上智大学短期大学部 Sophia University Junior College Division
11. 英語学習者の英語力が及ぼすエラー頻度とパターンへの影響	登道 孝浩 Takahiro Noborimichi	東邦大学・北里大学・東京理科大学 Toho University, Kitasato University, Tokyo University of Science
12. 英語授業分析の手法を用いた教師へのリフレクション方法の改善	志村 昭暢 Akinobu Shimura	北海道教育大学 Hokkaido University of Education
13. The role of proverbs in fostering linguaculture understanding	カプリオリ ニコ ル Caprioli Nicole	早稲田大学国際コミュニケーション研究科 Waseda University Graduate School of International Culture and Communication Studies
14. Development of morphological knowledge in EFL learners: Its relationship with language input	坂田直樹 Naoki Sakata	熊本学園大学 Kumamoto Gakuen University
15. オンラインニュース英語教材、ニューラル機械翻訳サービス、MALL システムを活用した英語学習の有効性の探求	吉原 学 Manabu Yoshihara	慶應義塾大学 Keio University