

Time		Room 1	Room 2	Room 3	Room 4	Room 5	Room 6	Room 7	Room 8	Room 9	Room 10	Room 11	Time
10:00-10:15		開会式											
10:15-10:40	司会者	浅岡 千利世 (獨協大学)	相川 真佐夫 (京都外国語大学)	倉橋 洋子 (東海学園大学)	吉牟田 聡美 (活水女子大学)	山田 浩 (高千穂大学)							
	研究発表 1	Design principles for asynchronous classes (Asaba, Mayumi; Lavolette, Elizabeth)	AI-Assisted Translation and Its Adoption in ESP education (Shi, Jie)	日本の大学におけるEAP教員を対象とした自己評価ツールの開発 (飯島優雅, マスワナ紗矢子, 渡寛法, 山田浩, 渡辺敦子, 高橋幸, 金丸敏幸, 寺内一, 田地野彰)	獣医学生の英語ニーズ—質問紙とインタビュー調査から— (山本佳代, 荒木瑞夫)	L2学生のアカデミックなリーディングと要約作成に対する認識向上について (上條武)							10:15-10:40
10:40-10:45	賛助LT	株式会社 金星堂	株式会社 三修社	コスモピア株式会社	(株)ベネッセ・コーポレーション	ひつじ書房	クリエイド・ラーニング						10:40-10:45
10:50-11:15	司会者	浅岡 千利世 (獨協大学)	相川 真佐夫 (京都外国語大学)	倉橋 洋子 (東海学園大学)	吉牟田 聡美 (活水女子大学)	山田 浩 (高千穂大学)	増田将伸 (京都産業大学)	JACET SIG 発表					10:50-11:20
	研究発表 2	4技能テスト結果からみる『9マス英会話』のトレーニング効果 (石川希美, 山田政樹, 坂部俊行, 内藤 永)	What Difficulties Japanese Students Have Using Metadiscursive Nouns in Argumentation Essays (Tahara, Nobuko)	英語教育支援システムZoroeを用いた英語リスニング指導の一考察 (照井雅子, 瀧沼昭二)	使用基盤モデルを使用した多義語の指導法の開発と検証 (飯島尚憲)	日本語の二重主語文の英訳からみる日本人初級英語学習者の文産出に関する一考察 (橋尾晋平)	Students expressing difficulties in group activities: Conversation analysis of a college English learning activity (Endo, Tomoko)	ESP [関東] The Analysis of Language Choices of Online Translation Services on Japanese Prefectural Websites	教材開発 教材開発とリメディアル教材についての一考察	海外の外国語教育からの示唆	言語政策 言語政策SIG—過去から現在と未来に向けて	EAP 日本の文脈に即したEAP教育の質保証指標と教員コンピテンシー枠組み構築に向けて	
11:20-11:45	司会者	浅岡 千利世 (獨協大学)	相川 真佐夫 (京都外国語大学)	倉橋 洋子 (東海学園大学)	吉牟田 聡美 (活水女子大学)	山田 浩 (高千穂大学)	遠藤智子 (東京大学)						11:20-11:50
	研究発表 3	How to foster presentation and higher-order thinking skills with CCC members during the COVID-19: Dominus illuminatio mea (Obari, Hiroyuki)	How Does Feedback Type Affect the Quality of Second Language Learners' Revised Essays?: Comparison of Peer Feedback and Automated Writing Evaluation (Hatakeyama, Yukako)	高大連携英語ライティング指導—PBLとプロセスライティングを通じた教師と生徒の学び (山下美朋, 藤岡真由美, 山中司)	新人英語学習者がどのような英語ライティング経験者へ移行するカーテマティック・アナリシス法に着目して— (長尾明子)	民間オンライン会話をアクティブラーニングのサイクルに取り入れた発信型指導が英語スピーキング力と異文化理解に及ぼす効果 (飯野厚)	Negotiation of the degree of engagement: Conversation analysis of a college English learning activity (Hayano, Kaoru)						
11:50-12:30		休憩											11:50-12:30
12:30-13:00		賛助会員パーチャル展示・個別相談 (Room 1) (黒嶋智美・Rasami Chaikul)											12:30-13:00
13:00-13:25	司会者	Willey, Ian (香川大学)	柿元 悦子 (九州産業大学)	藤尾 美佐 (東洋大学)	倉田 綾香 (女子栄養大学)	高橋 博 (藤女子大学)	早野薫 (日本女子大学)						
	研究発表 4	Teaching linguistic landscape research: Encouraging learner cognition about language practices (Jones, Marc)	Studying abroad and its effects on L2 brain structures (Taura, Hideyuki)	対話が自律の伸長に及ぼす影響—自律を引き出す対話に見られる特長の質的分析 (河内山晶子)	実演による学術知識の指導と学習: EAP授業におけるポスト・パフォーマンスフィードバックのマルチモーダル会話分析 (岡田悠佑)	航空機操縦士のための英語教材開発—日本語母語話者の外国語訛りに対する脆弱性の検証— (西川恵, 縄田義直)	Working towards group accomplishment through a proposal sequence: Conversation analysis of a college English learning activity (Kuroshima, Satomi)	SIG特別企画① (連携発表) 英語を取り入れた工学系授業デザイン: 英語教育と認知科学 (授業学[中部] SIG)					13:00-13:25
13:25-13:30	賛助LT	株式会社 三修社	株式会社 金星堂	株式会社EduInX	コスモピア株式会社	㈱成美堂	株式会社松柏社						13:25-13:30
13:35-14:00	司会者	Willey, Ian (香川大学)	柿元 悦子 (九州産業大学)	藤尾 美佐 (東洋大学)	倉田 綾香 (女子栄養大学)	高橋 博 (藤女子大学)	黒嶋智美 (玉川大学)	SIG特別企画② (特別発表) JACETの研究レベルや国内プレゼンスを「格段に」高めるために一体どのような大胆な方策が必要か?					13:35-14:00

	研究発表5	Needs Assessment for a University STEM English Course: Perspectives from Students, Discipline Faculty, and English Faculty (Elwood, James; Kawano, Madoka; Fukuchi, Kentaro)	The Effect of Fast Reading and Summary Writing on Speaking (Hayafune, Yukimi)	メディア英語クラスにおけるコピーライティング—コロナ禍におけるグローバルブランドに向けての広告制作と発表— (塩見佳代子)	大学教員がリスニング指導に関して悩んでいること (上田真理砂)	Investigating an invisible bilingual/kikokushijo from translanguaging perspectives (Hori, Yaeko; Sugihara, Yumi)	Hindering factors in the reading comprehension of small groups: Conversation analysis of a college English learning activity (Masuda, Masanobu)	(山中司, 小張敬之)	
14:00-14:05	賛助LT	株式会社松柏社	(株)ベネッセ・コーポレーション	ひつじ書房	㈱成美堂	株式会社EdulinX	クリエイド・ラーニング		14:00-14:05
14:10-15:30	シンポジウム 「Academic integrityを問う:学生からの視点」(Room 1) (金岡正夫)								14:10-15:30
15:35-17:00	JACET教員と賛助会員との連携に向けた第9回情報交換会「激変する英語教育業界の未来を透徹し、具体的な先手を打つ—自動翻訳、AR/VR技術、ロボット教師、オンライン—」(Room 1) (金丸敏幸・山中 司)								15:35-17:00
17:00-17:10	閉会式								17:00-17:10